



# КРАСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ленинград

## СВЕТ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

Вот уже три года ведёт свою просветительскую работу Красный Университет Фонда Рабочей Академии. Об истории его создания, достигнутых результатах, планах на будущее мы попросили рассказать ректора университета Владимира Владимировича Пронина.

**- Владимир Владимирович, сегодня трудно представить себе основательное изучение марксизма без занятий в Красном Университете. Расскажите нашим зрителям, что такое Красный Университет, как возникла идея этого проекта, как он создавался?**

- Весной 2012 года на базе ленинградской ячейки движения «Суть времени» учёными «Фонда Рабочей Академии» был прочитан спецкурс лекций «Мировоззрение марксизма-ленинизма». Ленинградский корпус «Красного ТВ» («Ленинградское интернет-телевидение») в моём лице выступил организатором этого курса. Эксперимент оказался успешным и показал востребованность обучения теории марксизма. Поэтому вполне логично, что в очередной учебный сезон мы решили расширить курс и поставить его на постоянную основу в виде сначала «Красного семестра», а затем и «Красного Университета Фонда Рабочей Академии».

**- Есть мнение, что марксизм устарел, зачем современному человеку изучать марксизм?**

- Гегель говорил, что надо мнение возвышать до знания, а не знание опускать до мнения. Есть разные мнения разных людей. Пусть тот, кто полагает марксизм устаревшим во-первых, докажет это с научной точки зрения, во-вторых, предложит что-то более современное. Пока никто этого не сделал. Если вы, скажем, не выучите таблицу умножения, то не сможете пользоваться математикой, да и вообще в жизни вам будет нелегко. Марксизм, развитый В.И. Лениным — ключ к пониманию множества современных общественных и политических процессов. По сути, человек не знакомый с основами диалектики и марксизма-ленинизма — отсталый, несовременный, во многом даже ущербный. Он мало что понимает из того потока информации, который выливается на него каждый день. А потому является лёгкой добычей для пропагандистских манипуляций.

**- Что вы можете рассказать о преподавателях Красного Университета?**

- Преподаватели Красного Университета — это видные учёные в тех областях, которые они представляют. Это доценты и профессора, кандидаты и доктора наук. На их счету масса трудов, большинство из которых перечислены на персональных страничках на сайте [www.len.ru](http://www.len.ru). Кроме того, они всегда открыты для дополнительных консультаций и готовы ответить на любые возникающие в процессе обу-



чения вопросы. В этом плане, слушателям Красного университета очень повезло!

**- С преподавателями всё понятно, а что вы можете сказать о слушателях, что это за люди?**

- Разные. С чрезвычайно широкой географией — от Калининграда до Владивостока. Но объединяет их одно — понимание необходимости изучения трудов великих людей, необходимость овладения твердыми теоретическими знаниями, чтобы, по выражению В.И. Ленина, не быть «глупенькими жертвами обмана».

**- Как слушатели Красного Университета реализовывают полученные знания на практике?**

- Это очень важный вопрос. Не просто «коротать время» на лекциях, но и пользоваться полученными знаниями на практике. У нас есть примеры, когда ещё вчерашние слушатели университета сегодня настолько выросли, что сами становятся лекторами и экзаменистами, делают прекрасные доклады на научных семинарах и конференциях. Более того, многим полученные знания помогают в непростой борьбе с изощренными работодателями. Есть у нас и такие примеры. Марксизм — вообще штука очень практическая. И в этом плане, я считаю, Красный Университет прорвал некую блокаду, когда ценнейшие труды Гегеля, Маркса, Энгельса, Ленина многие годы являлись лишь нечастым поводом для теоретических споров в узких кругах специалистов.

**- С какими трудностями вам пришлось столкнуться, как коллектив Красного Университета их преодолевает?**

- Как любая инициатива, идущая снизу, базирующаяся на энтузиазме в наше время, мы сталкиваемся с банальными проблемами поиска средств на элементарные нужды — съём помещения для лекций, приобретение и обслуживание видео- и оргтехники. Сегодня всё это делается в домашних условиях на любительском уровне и, разумеется, в свободное от основной работы время. Отдельным проблемным пунктом стоит необходимость раскрутки проекта, донесения информации о существовании Красного Университета до широкой аудитории. При отсутствии средств на рекламу нам приходится довольствоваться так называемым «сарафанным радио».

**- Какие успехи в работе университета вы хотели бы особо подчеркнуть?**

- Я уже частично ответил на этот вопрос, когда мы говорили о практических успехах слушателей университета. Их опыт применения полученных знаний на практике — главный положительный результат нашей работы. И конечно — сам факт роста и расширения проекта. Красным Университетом проводятся конференции, которые получают широкий резонанс в обществе.

**- Каким вы видите ближайшее и отдалённое будущее Красного Университета?**

- Не берусь предсказывать. Хочется, чтобы больше находилось честных и бескорыстных людей, подобных тем, кто сегодня организует работу Красного Университета, помогает новичкам, распространяет лекции, несёт в массы свет научного познания. Поэтому я надеюсь, что университет будет шириться, ряды его будут расти, а зёрна познания дадут хороший урожай.

**- Как должно быть организовано изучение марксизма после победы революции, установления Советской власти, как формы диктатуры пролетариата?**

- Это очень объёмная тема. Я думаю, что некие основы диалектики и марксизма было бы правильно давать уже в средней школе. Но делать это надо так, чтобы не отбить желание в дальнейшем изучать эти науки. Тут нужна тщательно продуманная программа, методика, разработанная совместно педагогами, психологами и грамотными специалистами в области марксизма. И конечно, талантливые преподаватели. Очень важно не повторить тех ошибок, которые привели СССР к ликвидации диктатуры пролетариата. Железным занавесом или драконовской цензурой, на мой взгляд, тут не обойтись. Нужно вооружить советского человека прочными познаниями в области марксизма-ленинизма, чтобы никакая буржуазная пропаганда не могла его сбить с правильного пути.

**- Как происходит набор в университет, что нужно для того чтобы стать слушателем?**

- Это очень просто, достаточно посетить сайт [www.len.ru](http://www.len.ru) и зайти в раздел «Красный Университет» верхнего меню. Там есть все необходимые контактные данные — телефоны и электронные адреса, по которым можно изъявить желание стать слушателем университета. Добавлю, что в этом же разделе даны ссылки на видеозаписи всех прошлых занятий, которые для удобства широкой аудитории выкладываются, кроме нашего канала на YouTube, [len.ru](http://len.ru), также на сайте «Красного ТВ» и в социальных сетях — Вконтакте, Facebook, Google+ и в ЖЖ. Пользуясь случаем, хочу пригласить всех читателей газеты в Красный Университет — мы всегда рады новым слушателям!

Вопросы задавал А.В. Бегизов

## НАРУШЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ

### В ГОРЭЛЕКТРОТРАНСЕ И АВИАКОМПАНИИ «РОССИЯ»

Администрация СПб ГУП «Горэлектротранс» намеревается внести с июля 2015 года изменения в трудовые договоры сотрудников предприятия, ухудшающие их положение. Кондукторам, водителям трамваев, водителям троллейбусов отменяется или сокращается дополнительный оплачиваемый отпуск за работу с вредными условиями труда.

Данные изменения нарушают статьи 7 и 37 Конституции Российской Федерации, статьи 72, 116, 132, 134 Трудового Кодекса Российской Федерации, пункт 3.11 Коллективного договора СПб ГУП «Горэлектротранс» на 2014–2017 год. Данные действия администрации ведут к нарушениям в стабильном развитии организации, грозят ухудшением работы городского электротранспорта, увеличением аварийности.

Серьёзное наступление на работников  
(окончание на с. 3)

### КРАСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФОНДА РАБОЧЕЙ АКАДЕМИИ ОБЪЯВЛЯЕТ ОЧЕРЕДНОЙ НАБОР СЛУШАТЕЛЕЙ

В Красном университете преподают настоящие профессора, доценты, доктора и кандидаты наук. Есть два отделения, обучение на которых проходит в очной и заочной формах. Слушатели развивают навыки написания статей и публичных выступлений, сдают зачёты и экзамены, получают дипломы.

Чему же учат и кого готовят в этом университете? Здесь изучают марксизм. Готовят людей, способных нести научный социализм в рабочее движение.

Занятия первого отделения посвящены изучению основных вопросов теории марксизма. Что такое диалектический материализм и как он применяется для изучения общественного развития.

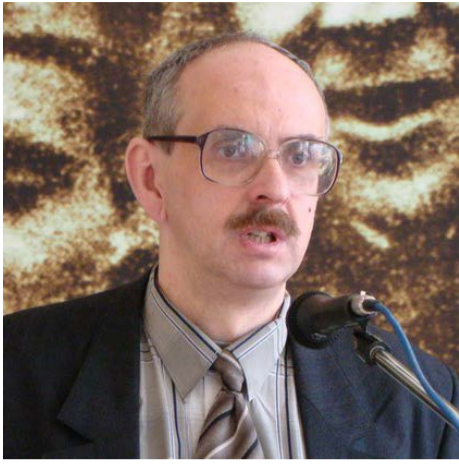
Что является движущей силой изменений в обществе. Каковы основные законы экономического развития и в чём сущность государства.

Цель этих занятий — представить марксизм как передовое научное мировоззрение. Слушателей здесь не пугают плохими отметками или трудностями на зачётах. Мотивация тут в другом. Человек, желающий разобраться в сложных социальных проблемах, всегда чутко воспринимает передовые идеи, тянется к истине. Ясность и полнота марксистского учения таковы, что уже начальное знакомство с ним даёт это ощущение истинности. Преподаватели же не просто рассказывают о

(окончание на с. 4)



# ИЗБЕЖАТЬ ОШИБОК ПРОШЛОГО



Работу «Марксизм и ревизионизм», вышедшую в период господства реакции как результата поражения Первой русской революции, В.И. Ленин начинает с абзаца: «Известное изречение гласит, что если бы геометрические аксиомы задевали интересы людей, то они наверное опровергались бы... Неудивительно, что учение Маркса, которое прямо служит просвещению и организации передового класса современного общества, указывает задачи этого класса и доказывает неизбежную — в силу экономического развития — замену современного строя новыми порядками, неудивительно, что это учение должно было с боя брать каждый свой шаг на жизненном пути».

Здесь можно добавить: не только брать с боя каждый шаг, но и не сдавать то, что наукой уже завоевано. К сожалению, в послеленинские годы в СССР теоретической борьбе не уделялось должного внимания.

Писал В.И. Ленин в работе «О значении воинствующего материализма»: «Группа редакторов и сотрудников журнала «Под Знаменем Марксизма» должна быть, на мой взгляд, своего рода «обществом материалистических друзей гегелевской диалектики»... Без того, чтобы такую задачу себе поставить и систематически ее выполнять, материализм не может быть воинствующим материализмом. Он останется, употребляя щедринское выражение, не столько сражающимся, сколько сражаемым».

Но учебник «Введение в логику» С.И. Поварнина, изданный в 1921 году, диалектической логики Гегеля не содержал. Не содержал ее и учебник для средней школы С.Н. Виноградова и А.Ф. Кузьмина, по которому учились школьники в послевоенные годы. С середины 50-х годов преподавание логики в школах было вообще упразднено.

И крупные теоретические ошибки не заставили себя ждать. Во-первых, это Конституция СССР 1936 года, которая с точки зрения организации власти во многом отступила, по сравнению с предшествующей Конституцией, в сторону буржуазного парламентаризма. Ее приняла традиционно связывают с именем И.В. Сталина — председателя Конституционной Комиссии. Но в этой комиссии активно работали и оппозиционеры, в частности, Радек и Бухарин. Про Бухарина В.И. Ленин писал в известном Письме к Съезду: «Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики)». Примечателен ленинский сарказм по отношению к партии: человек, который «никогда не учился» — «крупнейший теоретик партии».

Непониманием необходимости бороться с явлениями, а не с людьми, непониманием противоречий общественного развития были вызваны многочисленные факты беззакония и произвола в 1937 году.

Огромную роль в разложении социализма и реставрации капитализма сыграло непонимание нетоварного непосредственно общественного

характера социалистического производства, содержащего товарность лишь как свое отрицание, которое должно отмирать и в дальнейшем полностью сняться по достижении полного коммунизма. А ведь это непонимание продемонстрировал даже И.В. Сталин в работе «Экономические проблемы социализма в СССР».

Делегаты XXII съезда КПСС, проголосовавшие единогласно за отказ от диктатуры пролетариата в пользу «общенародного государства», видимо все до единого либо не читали, либо не поняли одну из ключевых ленинских работ — «Государство и революция». В итоге «общенародный» СССР вступил в переходный период от социализма к капитализму. И не нашлось достаточно сил, чтобы предотвратить реставрацию капитализма, как и положить конец нынешнему четвертьвековому гниению России. А сделать это могут только коммунисты.

Коммунистами называли и называют себя многие. Но на XXVIII съезде КПСС, когда курс на реставрацию капитализма, взятый партийной верхушкой, был уже очевиден, лишь треть делегатов выступила против разрушающего социализм движения на рынок.

А сейчас? Многие ли левые выстроили коммунизм у себя в голове? Ведь далеко не всякий «антикапитализм» ведет к коммунизму. Он может привести и к фашизму, что показали последние события на Украине.

Многие ли понимают, что социалистическим государством вплоть до полного отмирания государства может

быть только государство диктатуры пролетариата? И что устойчивой организационной формой государства диктатуры пролетариата может быть только власть Советов, то есть органов, избираемых по производственным единицам?

Многие ли понимают противоположность товарного капиталистического производства непосредственно обществу социалистическому? Ведь немало левых видит коммунизм как совокупность «народных предприятий» и «коммун», обменивающихся между собой товарами. Между тем В.И. Ленин еще в 1918 году предостерегал, что «величайшим искажением основных начал Советской власти и полным отказом от социализма является всякое, прямое или косвенное, узаконение собственности рабочих отдельной фабрики или отдельной профессии на их особое производство, или их права ослаблять или тормозить распоряжения общегосударственной власти».

Могут ли добиться успеха люди, не знающие, куда идти? Учиться надо. Надо всерьез учиться марксизму-ленинизму и тому, как соединять его с рабочим движением. Необходимо осваивать гегелевскую диалектику — ключ к пониманию марксизма-ленинизма.

В понимании того, что происходит вокруг, понимании того, что надо делать для победы рабочего класса — ключ к активизации масс трудящихся и победоносной революции.

**И.М. Герасимов, доцент, преподаватель Красного университета**



## СУЩНОСТЬ КАПИТАЛИЗМА НЕ ИЗМЕНИЛАСЬ



Буржуазное государство постоянно преподносит населению те или иные кульбиты как явление без сущности, мол, явления, которые появляются на поверхности бытия, возникают сами с собой, так сказать, помимо воли буржуазного государства. Например, повышения цен, инфляция, повышения курса доллара по отношению к рублю, понижения цен на нефть, ну, и так далее. Но мы как диалектики в становлении точно знаем, что явление без сущности не бывает. Следовательно, если какое-то явление появилось на поверхности бытия, значит, оно имеет сущность, которая выражается в явлении. Тоже самое происходит и с человеческим сознанием, людям внушают, что буржуазный строй самый милый, самый человечный, самый демократичный, а главный, — вечный. Никого не бьет, никого не притесняет, никого не подавляет.

Но если посмотреть, как дело обстоит в действительности, а действительность — это истина явления и сущности, то мы увидим, что буржуазия силу меча дополнила силой капитала. Капитал — вот главное орудие буржуазии, с помощью которого она ломает нестойких, с одной стороны, с другой стороны, вводит в заблуждение самых доверчивых и наивных, а таких большинство. Апологеты буржуазии каждый день твердят: посмотрите, капитализм уже не тот, что был при Марксе, дескать, он трансформировался, стал более человечным, превратился в общество всеобщего благоденствия. И действительно, если посмотреть на сегодняшний день, то многие в современном обществе живут лучше, чем в том обществе, которое было при Марксе, особенно капиталисты.

Но это только видимая сторона дела. Если мы обратимся к диалектике, науке о противоречиях, то узнаем, что форма не может изменяться, не изменяя в чем-то и сущности, так как форма всегда существенна. В то же время если внешне современные люди стали жить лучше, чем в том обществе, которое было при Марксе, то это не значит, что капитализм сам собой превратится в коммунизм. Потому как производство прибавочной стоимости основывается на законе стоимости, и рабочий класс, трудящийся как не получали, так и не получают полную стоимость как результат своего труда, а лишь эквивалент стоимости своей рабочей силы.

Потребительский кредит как один из результатов сращивания промышленного, торгового и банковского капитала, который называется финансовым капиталом, появился на поверхности бытия как явление, которое повлияло на сознание масс. Кажется, что капитализм уже иной, что он стал действительно лучше. Однако сущность капиталистического способа производства, изменившись по форме, осталась в основном той же, что была и при Марксе. Капитализм как был, так и остался капитализмом, целью которого является получение прибавочной стоимости для промышленных капиталистов, торговой накрутки для торговых капиталистов, ренты для земельных капиталистов, банковского процента для банкиров. И вся эта прибавочная стоимость выкачивается из труда наемных рабочих. В частности, банковский кредит — это инструмент для обогащения класса капиталистов, при использовании которого буржуазия решает свои задачи на пути ко все большему обогащению. Получившие кредит потом несколько лет работают, чтобы за него рассчитаться, буржуазия довольна тем, что посредством банковского кредита капиталисты усиливают свое господство.

**А.Г. ТРАВЧУК**  
слушатель 2 отделения

## УСТАРЕЛ ЛИ МАРКСИЗМ?

Часто можно встретить мнение, что марксизм — идеология рабочих — был актуален в XX веке и в связи с прогрессом сейчас устарел. Идет повсеместная автоматизация производственных процессов. Логично сделать вывод, что со временем необходимость в рабочих в производственном процессе отпадает сама собой.

Что будет с армией безработных? Нужно ли поддерживать их системой пособий или пусть выживают своими силами?

На практике во всей цепочке автоматизации производства задействованы рабочие. Начинается всё с производства самих инновационных средств производства. Рабочие на станках создают будущие производственные линии. На заводах рабочие налаживают и обслуживают эти линии. Но все средства производства продолжают находиться в частной собственности класса капиталистов. А раз полностью отказаться от наемного труда не получается, то сохраняются и классовые противоречия. Капитал есть самовозрастающая стоимость и капиталист стремится к росту капитала.

Наемный труд сохраняется. Пока есть частная собственность на средства производства, классовая борьба будет иметь место. Плановая экономика снимает риски перепроизводства, а внедрение научных разработок будет служить для уменьшения рабочего времени и увеличения свободного.

**Д.В. ДЕМКОВ**  
слушатель 2 отделения

## МАРКСИЗМ — ИДЕОЛОГИЯ РАБОЧЕГО КЛАССА



После развала СССР Россия во второй раз за историю XX века стала «свободной страной», т.е. «демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления» (Глава 1 Конституции РФ). В сентябре 1917 г. в статье «Уроки революции» В.И. Ленин писал: «В свободной стране управляют народом только те, кто им самим выбран для этого. При выборах народ делится на партии, и обыкновенно каждый класс населения составляет свою отдельную партию, например, помещики, капиталисты, крестьяне, рабочие составляют отдельные партии. Поэтому управление народом в свободных странах происходит посредством открытой борьбы партий и свободного соглашения их между собой.» Партии каких классов управляют народом в свободной современной России? Это три партии буржуазии — ЕР, СР и ЛДПР и одна партия мелкой буржуазии — КПРФ. Партия рабочего класса, а следовательно, и сам рабочий класс, в управлении свободной Россией не участвуют.

Чтобы понять, что происходит с партией рабочего класса, надо понять, что происходит с самим рабочим классом. С самых различных трибун, в том числе из уст «рабочих вожаков» мы можем услышать, что рабочего класса в России нет, что рабочий класс в России кончился. В то же время мелкобуржуазная КПРФ на своем IV пленуме 2014г. признала «правильность» основного положения марксизма — учения о диктатуре пролетариата, заданная вопросом о положении рабочего класса и о необходимости партийной работы с ним.

Как же получилось, что русский рабочий класс — самый передовой, самый сплоченный отряд мирового рабочего клас-

са, завоевавший политическую власть, создавший первое в мире государство диктатуры пролетариата, построивший коммунизм в его первой фазе — социализм, победивший в самой страшной войне лютое порождение капитализма — фашизм — оказался в таком положении, что дискуссия идет по вопросу о самом его существовании? Одним из факторов, сделавших это возможным, была идеологическая безграмотность, т.е. незнание основ марксизма как рядовых членов партии, так и партийных руководителей.

Русский рабочий класс понес большие потери в ходе Гражданской войны и интервенции, утратил свою организационную форму диктатуры пролетариата — Советы как органы власти, формируемые по производственному, а не по территориальному признаку — в результате принятия Конституции 1936 года. Лучшие представители рабочего класса, коммунисты погибли на фронтах Великой Отечественной войны. Русский рабочий класс оказался преданным своей партией — КПСС, руководящие посты в которой после смерти И.В. Сталина заняли ревизионисты и оппортунисты.

Отход от основополагающих принципов марксизма привел к развалу СССР и реставрации капитализма. Преданный своим авангардом, идеологически разоруженный, отстраненный от управления своим государством, раздробленный в результате приватизации предприятий, рабочий класс утратил свое единство, снова стал классом «в себе». И сегодня мы являемся свидетелями складывания пролетариата в класс. Но это складывание не может произойти одновременно.

Какие признаки объединения рабочих в класс мы сегодня наблюдаем? Это прежде всего усиление рабочего движения, принимающего различные формы — от голодовки протеста до забастовки. В условиях так называемого «кризиса» российской экономики, вызванного отнюдь не санкциями Запада в ответ на присоединение Крыма, а спадом промышленного производства, вызванным катастрофическим устареванием и отсутствием обновления основных фондов, борьба рабочих идет уже не за повышение зара-

ботной платы и улучшение условий труда, а сохранение самого производства, своего рабочего места, и зарплаты. В условиях экономического спада кризиса наступает понимание, что только завоевание политической власти, уничтожение деления общества на классы, переход от товарного к непосредственно общественному производству могут кардинально улучшить положение рабочих. Поэтому, по словам классиков марксизма, всякая классовая борьба есть борьба политическая. Завоевание политической власти невозможно без собственной идеологии и собственной партии.

Лозунг внепартийности, как и как неоднократно утверждал в своих работах В.И. Ленин, есть именно лозунг буржуазии: «Кто стоит вне партий, тот тем самым, хотя бы против своей воли и помимо своего сознания, служит интересам господствующей партии... На деле внепартийность, обеспечивая кажущуюся самостоятельность, является наибольшей несамостоятельностью, наибольшей зависимостью от господствующей партии. На деле только революционеры и только демократы являются не более как передовым отрядом буржуазной демократии, а иногда просто служебной силой ее, даже пушечным мясом для нее».

Под лозунгом внепартийности и деидеологизации буржуазия расправилась с КПСС и незамедлительно приступила к собственному партийному строительству.

Государств без идеологии не бывает, но буржуазия, как всегда, напускает много тумана, чтобы замаскировать свой основной лозунг: «Обогащайся!». При этом скрывается, что лишь немногим суждено обогатиться, а удел всех остальных — служить для них источником обогащения. Все остальные лозунги, включая призывы к национальному единению, социальной ответственности и социальному партнерству служат лишь для отвлечения трудящихся от своих классовых интересов в интересах класса буржуазии. В руках государства работодателей — средства массовой информации — мощная пропагандистская машина через которые оно насаждает свою идеологию. На коммунизм и коммунистов выливаются потоки лжи, а само

наличие коммунистических сил в современной России замалчивается, игнорируется. В результате в общественном сознании доминирует идеология политически господствующего класса. Поэтому даже самые честные выборы гарантируют победу представителям правящего класса.

У рабочего класса нет другой идеологии, которая бы отбросила его коренным интересам, кроме марксизма. Только рабочий класс является той силой, которая может вести за собой всех трудящихся в борьбе за социализм. Как в свое время В.И. Ленин писал в статье «Новый революционный рабочий союз», отвечая ЦК Российского освободительного союза: «строго пролетарское мировоззрение только одно, именно марксизм».

Когда замолчать или обогать не получается, в ход идут другие средства. Капиталисты через своих идеологов стремятся выхолостить учение марксизма, убрать из него главное — учение о диктатуре пролетариата, или представить дело так, что диктатура пролетариата необходима лишь на короткий переходный период от капитализма к социализму, в то время, как диктатура пролетариата, согласно учению Маркса, должна сохраняться вплоть до полного уничтожения классов. Поэтому очень важно изучать первоисточники: труды К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина, не забывая и о диалектике Гегеля как методе марксистской философии.

Красный университет Фонда рабочей академии решает задачу изучения марксизма в единстве всех трех его моментов — диалектического материализма, экономической теории и научного социализма. Учеба в Красном университете — для тех, кто, по словам В.И.Ленина, «хочет выработать себе определенное, цельное социалистическое мировоззрение» В то же время с помощью Ленинградского интернет-телевидения, Красного телевидения, других интернет-ресурсов, газеты «За рабочее дело», Красный университет осуществляет пропаганду марксизма как среди рабочего класса, так и среди прогрессивной интеллигенции.

Д.Б.Дегтерев,  
кандидат медицинских наук,  
преподаватель  
Красного университета

## НАРУШЕНИЯ КОНСТИТУЦИИ В ГОРЭЛЕКТРОТРАНСЕ И АВИАКОМПАНИИ «РОССИЯ».

(Окончание. Начало на с. 1)

ков российского транспорта начала и администрация ОАО «Авиакомпания «Россия». Третью летного парка уже остановлена, и это только начало», — заявил председатель первичной профсоюзной организации — «Профсоюза летного состава» Игорь Морозов. По его словам, 31 июля около 500 человек могут сократить. Он сообщил, что в первую очередь под сокращения попадут 78 пилотов, управлявших самолетами Ан-148. От эксплуатации этих самолётов российского производства «Россия» решила отказаться, решив поддержать европейских производителей. Глава профсоюза бортпроводников Валентина Воронина добавила, что уже сокращены около 100 стюардесс, в ближайшее время работы могут лишиться еще 300 человек.

В сложившейся ситуации Фонд Рабочей Академии рекомендует борющимся за свои права работникам «Горэлектротранса» и авиакомпания «Россия» составить проекты изменений и дополнений в коллективные договоры, улучшающие положение работников — коллективными действиями необходимо добиваться внесения этих изменений и дополнений в действующие коллективные договоры.

В.В. Александров

## РАЗОБРАТЬСЯ В ПРОИСХОДЯЩЕМ

каждому. Вместе с тем, поток информации, льющийся на головы дорогих соотечественников с экранов телевизоров, из интернета, средств массовой информации, сегодня зашкаливает. Всё так запутано, что без специальных научных знаний об устройстве общества, знаний по философии, экономике человек невольно становится жертвой обмана тех, кому выгодно, чтобы трудящиеся оставались в невежестве, в бедности, продолжали влачить своё существование, не задумываясь о происходящем.

Именно поэтому господа уничтожают научные школы, делая образование привилегией для избранных. Но теперь и у

нас, простых трудящихся, появилась возможность учиться.

Разобраться в происходящем поможет Красный университет. Почему во время кризиса растёт богатство миллиардеров на фоне обнищания народа? Почему вспыхивают войны, откуда берётся фашизм? Слушатель Красного университета никогда не забудет, что фашизм это открытая, террористическая диктатура наиболее реакционных, наиболее шовинистических кругов финансового капитала. Что государство — это аппарат насилия одного класса над другим.

Под руководством высококвалифицированных специалистов, преподавателей из ведущих вузов Санкт-Петербурга

слушатели познакомятся с диалектикой, наукой о борьбе. Получат ценнейшие знания по марксизму-ленинизму, без которых невозможно глубокое понимание современных социальных-политических и экономических процессов. Кроме того общение с такими удивительными, светлыми людьми как преподаватели Красного университета заряжает оптимизмом, способствует духовному росту и учит дисциплине.

Большое спасибо Красному университету, буду и дальше вместе с вами изучать эту науку и применять полученные знания на практике.

Д.Ю. Шилов,  
слушатель 2 отделения



Сегодня общество расколото на классы и разрыв между бедными и богатыми продолжает расти, вместе с ростом цен, безработицей, инфляцией. Учёба стала доступна далеко не

## Расписание занятий первого отделения Красного университета Фонда Рабочей Академии на 2015–2016 учебный год (I семестр)

07.10.15. Лекция «Философия и проблема истины в марксизме». Профессор М.В. Попов.  
14.10.15. Семинар «Диалектика как методология марксизма». Профессор М.В. Попов.  
21.10.15. Лекция «Экономика и экономическая теория марксизма». Канд. экон. наук В.И. Галко.  
28.10.15. Семинар «Экономические проблемы современной России». Канд. экон. наук В.И. Галко.  
04.11.15. Лекция «Политика и политическая теория марксизма». Профессор А.С. Казённов.

11.11.15. Семинар «Политический спектр и политическая борьба в современной России». Профессор А.С. Казённов.  
18.11.15. Лекция «Взаимосвязи категорий бытия в «Науке логики» Г. Гегеля». Профессор М.В. Попов.  
25.11.15. Семинар «Логические переходы категорий «бытие», «ничто», «становление», «нечто»». Профессор М.В. Попов.  
02.11.15. Лекция «Современное коммунистическое движение». Доцент И.М. Герасимов.

09.12.15. Семинар «Современное рабочее движение». Доцент И.М. Герасимов.  
16.12.15. Лекция «О единстве марксизма». Профессор В.П. Огородников.  
23.12.15. Итоговый круглый стол «Борьба прогрессивных сил за развитие России». Канд. экон. наук В.И. Галко, доцент И.М. Герасимов.  
30.12.15. Индивидуальный зачет (очное отделение). Профессор А.С. Казённов, профессор М.В. Попов.  
30.12.15. Индивидуальный зачет (заочное отделение). Профессор А.С. Казённов, профессор М.В. Попов.

## Расписание занятий первого отделения Красного университета Фонда Рабочей Академии на 2015–2016 учебный год (II семестр)

03.02.16. Лекция «Философское учение о сущности явлений». Профессор М.В. Попов.  
10.02.16. Семинар «Категории сферы сущности». Профессор М.В. Попов.  
17.02.16. Лекция «Ступени развития капитализма». Канд. экон. наук В.И. Галко.  
24.02.16. Семинар «Карл Маркс. «Капитал»». Канд. экон. наук В.И. Галко.  
02.03.16. Лекция «Формы, сущность и исторические типы государства». Профессор А.С. Казённов.  
09.03.16. Семинар «История и теория Советов». Канд. мед. наук Д.Б. Дегтерев.

16.03.16. Лекция «Философское учение о понятии». Профессор М.В. Попов.  
23.03.16. Семинар «Категории сферы понятия». Канд. техн. наук К.В. Юрков.  
30.03.16. Лекция «Советы и отмирание социалистической демократии». Доцент И.М. Герасимов.  
06.04.16. Семинар «В.И. Ленин «Великий почин»». Доцент И.М. Герасимов.  
13.04.16. Лекция «Сталинское учение о национальном вопросе». Профессор В.П. Огородников.  
27.04.16. Семинар «Борьба за сохранение и развитие отечественного производства».

Канд. экон. наук Б.Н. Гавшин.  
04.05.16. Лекция «Теория и история марксизма. (Кого и чему учит история вообще и история марксизма в частности?)». Профессор А.С. Казённов.  
11.05.16. Итоговый круглый стол «Борьба прогрессивных сил за развитие России». Канд. экон. наук В.И. Галко, доцент И.М. Герасимов.  
18.05.16. Экзамен (очное отделение). Профессор М.В. Попов, канд. техн. наук К.В. Юрков.  
25.05.16. Экзамен (заочное отделение). Профессор А.С. Казённов, канд. мед. наук Д.Б. Дегтерев.

## Расписание занятий второго отделения Красного университета Фонда Рабочей Академии на 2015–2016 учебный год

07.10.15. Г. Гегель «Наука логики». Профессор М.В. Попов.  
14.10.15. Г. Гегель «Наука логики». Профессор М.В. Попов.  
21.10.15. К.Маркс «Капитал». Канд. экон. наук В.И. Галко.  
28.10.15. К.Маркс «Капитал». Канд. экон. наук В.И. Галко.  
04.11.15. В.И. Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма». Профессор А.С. Казённов.  
11.11.15. В.И. Ленин «Империализм как высшая стадия капитализма». Профессор А.С. Казённов.  
18.11.15. Г. Гегель «Наука логики». Профессор М.В. Попов.  
25.11.15. И.В. Сталин «Экономические проблемы социализма». Профессор М.В. Попов.  
2.12.15. И.В. Сталин «Марксизм и национальный вопрос». Доцент И.М. Герасимов.  
09.12.15. В.И. Ленин «Крах II Интер-

национала», «Под чужим флагом». Доцент И.М. Герасимов.  
16.12.15. В.И. Ленин «Карл Маркс», «Три источника и три составные части марксизма». Профессор В.П. Огородников.  
23.12.15. Итоговый круглый стол «Особенности идеологической борьбы в современной России». Профессор А.С. Казённов, профессор М.В. Попов.  
30.12.15. Индивидуальный зачет (очное отд.). Профессор А.С. Казённов, профессор М.В. Попов.  
30.12.15. Индивидуальный зачет (заочное отд.). Профессор А.С. Казённов, профессор М.В. Попов.  
03.02.16. Лекция «Философское учение о сущности явлений». Профессор М.В. Попов.  
10.02.16. Г. Гегель «Наука логики»: «Учение о сущности». Профессор М.В. Попов.  
17.02.16. К.Маркс «Капитал: Производство абсолютной прибавочной стоимости». Канд. экон. наук В.И. Галко.

24.02.16. К.Маркс «Капитал: Производство относительной прибавочной стоимости». Канд. экон. наук В.И. Галко.  
02.03.16. В.И. Ленин «Государство и революция: Гл. 4. Продолжение. Дополнительные пояснения Энгельса». Профессор А.С. Казённов.  
09.03.16. В.И. Ленин «Государство и революция: Гл. 5. Экономические основы отмирания государства». Профессор А.С. Казённов.  
16.03.16. Г. Гегель «Наука логики»: «Учение о понятии». Профессор М.В. Попов.  
23.03.16. Г. Гегель «Наука логики»: «Учение о понятии». Профессор М.В. Попов.  
30.03.16. В.И. Ленин «Пролетарская революция и ренегат Каутский». Доцент И.М. Герасимов.  
06.04.16. В.И. Ленин «Государство и революция: Гл. 6. Оплошление марксизма оппортунистами». Доцент И.М. Герасимов.

13.04.16. И.В. Сталин «Марксизм и национальный вопрос». Профессор В.П. Огородников.  
20.04.16. В.И. Ленин «Грозная катастрофа и как с ней бороться». Канд. экон. наук Б.Н. Гавшин.  
27.04.16. В.И. Ленин «Грозная катастрофа и как с ней бороться». Канд. экон. наук Б.Н. Гавшин.  
04.05.16. Теория и история марксизма. М.В. Попов «Социальная диалектика». Профессор А.С. Казённов.  
11.05.16. Итоговый круглый стол «Актуальность марксизма». Канд. экон. наук В.И. Галко, доцент И.М. Герасимов.  
18.05.16. Экзамен (очное отд.). Профессор М.В. Попов, канд. техн. наук К.В. Юрков.  
25.05.16. Экзамен (заочное отд.). Профессор А.С. Казённов, канд. мед. наук Д.Б. Дегтерев.

# КРАСНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФОНДА РАБОЧЕЙ АКАДЕМИИ ОБЪЯВЛЯЕТ ОЧЕРЕДНОЙ НАБОР СЛУШАТЕЛЕЙ

(Окончание. Начало на с. 1)

марксизме, а помогают делать первые шаги в самостоятельном изучении первоисточников — трудов классиков марксизма-ленинизма.

После успешной сдачи итогового экзамена слушателям первого отделения выдается диплом. Подтверждает он не столько окончание обучения, сколько переход во второе отделение, к высшей форме образования — самообразованию. Планка теоретической подготовки здесь поднята высоко: штудирование «Науки логики» Гегеля, изучение «Капитала» Маркса и полного собрания сочинений Ленина.

Не слишком ли это много, ведь быстро такой объем не освоить? Во-первых, спешить и не нужно. Опытнейшие преподаватели излагают диалектику Гегеля, при этом сами продолжают её изучение не первый десяток лет. Поэто-

му-то окончание второго отделения и не предусмотрено — век живи, век учишься. Во-вторых, эти произведения неразрывно связаны. Маркс применил гегелевский диалектический метод для исследования капитализма, Ленин — для развития марксистской теории и практики построения социализма. И самое главное — наши преподаватели убеждены, что для тех, кто настроен на решение сложных общественных проблем, кто готов к борьбе за социальный прогресс, покорение этих вершин теоретической мысли позволит двигаться вперед, избегая крупных ошибок. Начинать же осваивать это наследие надо сейчас. Откладывать на потом — значит оставаться неподготовленными к социальным потрясениям.

Как и в любой науке, в изучении марксизма требуется личное упорство. Но продвигаться легче, когда есть наставники, готовые поделиться своим опы-

том. В Красном университете для этого созданы все условия. Награда за труд — цельное мировоззрение, чувство при-

общенности к делу прогресса, уверенность в своих силах.

В.А. Кучук, слушатель 2 отделения

